

De herstelgerichte school als veilige basis

Cursus

Vijfdaagse cursus | donderdag 22 januari, dinsdag 10 februari, maandag 9 maart, maandag 23 maart en donderdag 21 mei 2026



Stel je vraag aan de congresontwikkelaar
[Suzanne Veldhuis-Agterberg](#)

Een veilige school is meer dan regels en protocollen. Het is een plek waar iedereen zich veilig voelt. Maar hoe creëer je deze veilige basis?

Met herstelgericht werken verander je lastige situaties zoals pestgedrag, een conflict met ouders of zelfs een ernstig incident, in leermomenten die relaties versterken in plaats van breken.

Werk aan het opzetten én onderhouden van jouw school als veilige basis!

Tijdens deze vijfdaagse cursus ga je aan de slag met een schoolbrede aanpak voor een veilig en positief schoolklimaat. Deze aanpak gaat verder dan 'het uitpraten'. Je leert hoe je:

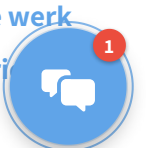
- Een veilige basis creëert voor iedereen die leert en werkt op school
- Samen met leerlingen en collega's met herstelrecht schade herstelt bij conflicten
- Humor inzet om spanning te doorbreken
- Herstelgesprekken en 'conferenties leidt om verbinding te maken
- Een herstelgerichte cultuur duurzaam in je team en school implementeert

Herstelrecht in het kort

Herstelrecht draait om vertrouwen en verbinding. In plaats van straffen nemen leerlingen verantwoordelijkheid, blijven onderdeel van de groep en leren omgaan met verschillen. Zo bevorder je psychologische veiligheid én versterken leerlingen hun vaardigheden voor verantwoord burgerschap.

Voor wie

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor alle onderwijs- en zorgprofessionals uit het vo en mbo die werk willen maken van een schoolcultuur waarin psychologische veiligheid, hoop, humor en herstelgericht denken centraal staan.



Programma

De cursus bestaat uit vijf interactieve en praktijkgerichte contactdagen van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht. Verwacht afwisseling tussen theorie, reflectie, gesprek en oefeningen. Jouw eigen ervaringen, dilemma's en vragen vormen voor trainers Jan Ruigrok en Manon Hillenaar het vertrekpunt. Je verdiept je onder meer in de positieve werking van humor en in de methode herstelrecht. Van jou als deelnemers wordt verwacht dat je bereid bent kritisch te reflecteren op je eigen handelen bij bijvoorbeeld conflicten op school. We werken in een veilige leeromgeving met ruimte voor fouten, humor en groei.

Het programma ziet er in grote lijnen als volgt uit, maar kan aangepast worden op basis van de behoefte van de groep.

Dag 1

De school als veilige basis

- Introductie herstelrecht als levensvisie
- Wat maakt een school een veilige basis en wat vraagt dit van jou?
- Hoe stel je afspraken op die de veilige basis op school onderhouden en versterken? En hoe borg je deze afspraken?
- Visie en praktijk van de school als gemeenschap – hoe vorm je vele individuen om tot een groep?
- Op zoek naar de gewenste opbrengst en verdere verdieping van je persoonlijke leervragen

Dag 2

Herstelrecht als fundament

- Hoe zet je herstelrecht in als de veilige basis op school onder druk staat?
- Wat zijn de uitgangspunten en aannames achter herstelgericht werken?
- Strafrecht naast herstelrecht - wat werkt op lange termijn?
- Hoe werk je binnen het herstelrecht met de coachingsmatrix en de pedagogische dansvloer?
- Wat is herstelgerichte en verbindende gespreksvoering?

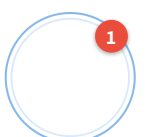
Dag 3

Humor als snelweg naar werkelijk contact

- Provocatieve begeleiding - hoe zet je humor in als instrument om mensen serieus te nemen?
- Hoe provoceer je vanuit de behoefte van de leerling, collega's of ouder?
- Wisselen tussen je prins en je kikker - hoe creëer je als provocatieve begeleider liefdevolle verwarring en positief ongemak?
- Provocatieve begeleiding ter bevordering van de veilige basis op school: voorbeelden en oefenen
- Voorbereiden op herstelgesprekken – hoe ga je van conflict naar verbinding?

Dag 4

Herstelgesprekken en herstelconferenties



- Hoe zet je herstelrecht in bij terugkerend ongewenst gedrag van leerlingen? – werken met non-contracten
- Oefenen met het opzetten en uitvoeren van herstelgesprekken, gesprekscircles en – conferenties
- Hoe betrek je iedereen die betrokken én geschrokken is tijdens het bespreken van een thema of conflict?
- Hoe implementeer je een herstelgerichte cultuur in je team en op school? En hoe werk je samen met ouders?
- Je werkt aan passende herstelacties voor jouw onderwijspraktijk

Dag 5

De weg naar een herstelgerichte school – van incidentele aanpak naar duurzame impact

De laatste cursusdag staat in het teken van casuïstiek, verdieping en inspiratie. De inhoud wordt grotendeels bepaald door jouw ervaringen en leerwensen. Er is aandacht voor de successen en knelpunten uit jouw onderwijspraktijk. Samen met Jan, Manon en je medecursisten loop je de kern van herstelgericht werken na en kijk je waar je kunt bijsturen. Ook verdiep je je verder in het onderwerp weerstand. Hoe herken je de behoefte die achter weerstand schuilgaat? Hoe kijk je gezamenlijk naar deze onderliggende behoefte? En hoe zet je weerstand om in constructief gedrag? Zo ga je van een incidentele aanpak naar duurzame impact met als resultaat een herstelgerichte school met een veilige basis.

Reviews

Wat een verfrissing! Een cursus volgen bij Jan Ruigrok kan ik iedereen aanbevelen.

Docent en mentor voortgezet onderwijs



Er was een veilige sfeer, de kennisoverdracht was goed op niveau en zeer compleet. Het was uitdagend en prikkelend om zelf verder te denken.

docent



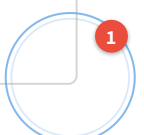
Heel inspirerend, praktijkvoorbeelden geven een goed beeld, veel ruimte voor inbreng en vragen, veilig gevoel in de groep.

Docent en mentor voortgezet onderwijs



Heel praktische cursus. Fijn om ervaringen met anderen uit te wisselen in een prettige sfeer waar iedereen openlijk met elkaar kon praten.

Leraar



Praktische Informatie



Datum

Vijfdaagse cursus | donderdag 22 januari, dinsdag 10 februari, maandag 9 maart, maandag 23 maart en donderdag 21 mei 2026



Kosten

Deelname aan deze cursus betekent:

- ✓ een intensieve nascholing in een kleine vaste groep
- ✓ volop ruimte voor verdieping en casuïstiek
- ✓ gratis het boek 'Hoop, Humor en Herstel'

Je krijgt daarnaast:

- ✓ hand-outs met de presentaties van de sprekers
- ✓ materialen die je op school kunt inzetten bij het voorbereiden en uitvoeren van herstelgerichte interventies
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen plús een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 1995 ex btw. Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.



Adres

La Vie Meeting Center

St. Jacobsstraat 61

3511 BP Utrecht





Locatie en parkeren

La Vie Meeting Center, Utrecht

La Vie ligt op een steenworp afstand van de beroemde Utrechtse grachten.

La Vie is prima bereikbaar met het openbaar vervoer. Kom je liever met de auto, dan kun je tegen betaling parkeren in Q-park la Vie.

Openbaar vervoer

Je volgt vanuit Utrecht Centraal Station de bewegwijzeringborden "centrumzijde"

vervolgens vanuit winkelcentrum "Hoog Catharijne" volgt u de borden "Vredenburg".

Regardz La Vie Utrecht bevindt zich tegenover het Vredenburg (plein) en naast de Bijenkorf op de hoek St.Jacobsstraat/Lange Viestraat.

Je kunt het meeting center bereiken via **de ingang van het kantorencomplex "La Vie" aan de St.**

Jacobsstraat. Op de borden op de 4e etage zie je in welke zaal je moet zijn en daar kun je dan direct naartoe.

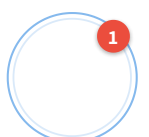
Parkeren

Postcode ten behoeve van je navigatiesysteem : 3511 BS

Parkeren kan in de Qpark parkeergarage La Vie, welke langs de verschillende aanrijdroutes wordt bewegwijzerd.

Op parkeerniveau 14 heeft u rechtstreekse doorgang naar La Vie.

Parkeergarage "La Vie" bevindt zich aan de St. Jacobstraat naast de Bijenkorf.





Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profielpagina](#).



Studielast

De totale studielast van deze cursus bedraagt 38 uur. De studiebelastingen (SBU) zijn als volgt verdeeld:

Contacttijd	32,5 uur
Literatuurstudie/huiswerkopdrachten	5,5 uur