

Autonomie en zelfsturing in het po en vo

Congres

Vrijdag 13 maart 2026



Stel je vraag aan de congresontwikkelaar
[Wendy Nieuwenhuizen](#)

- Yfke durft geen keuzes te maken zonder jouw goedkeuring.
- Sara stelt bijna geen vragen en toont weinig nieuwsgierigheid in de lesstof.
- Lio geeft snel op en roept direct om hulp als hij iets niet snapt.
- Zoë leert vooral voor toetsen, de kennis beklijft niet.

Zomaar wat voorbeelden van leerlingen die weinig autonoom zijn in de klas.

Terwijl zelfsturing de motor tot betrokkenheid is! [Hoe meer controle leerlingen ervaren in hun leerproces, hoe groter hun motivatie.](#) *Reeve, J. (2006)*

Maar hoe geef je leerlingen meer autonomie zonder het overzicht te verliezen? En wat vraagt het bevorderen van autonomie bij je leerlingen van jou als leraar?

Autonomie in de klas - wie stuurt er eigenlijk echt?

Tijdens dit congres duiken we in de wetenschap achter zelfsturing, onderzoeken we de invloed van jouw pedagogische houding en vertalen we autonomie naar de onderwijspraktijk. Je krijgt antwoord op onder meer de volgende vragen:

- Hoe versterk je zelfsturing bij je leerlingen?
- Hoe beïnvloedt jouw leraarstijl de ontwikkeling van de autonomie van je leerlingen?
- Hoe integreer je met kleine aanpassingen meer ruimte voor autonomie in je dagelijkse onderwijspraktijk?

Voor wie

Dit congres is speciaal ontwikkeld voor:

- Leraren
- Mentoren



- Intern begeleiders / kwaliteitscoördinatoren / ondersteuningscoördinatoren
- Onderwijsassistenten
- Team- en afdelingsleiders

en overige geïnteresseerden uit het primair en voortgezet onderwijs.

Programma

09:00

Ontvangst met koffie en thee

09:30

Opening door de dagvoorzitter

Barend Last, auteur, spreker, leraar en onderwijsmaker

- De autonome leerling bestaat niet (en dat is oké)

10:00

Zelfsturing en de cognitieve psychologie

Michel Freriks, adviseur Expertis

- Waarom is (voor)kennis een belangrijke voorwaarde voor zelfsturing?
- Hoe versterk je zelfsturing bij je leerlingen? En wat zijn de do's en don'ts?
- Wanneer heeft autonomie een positief effect op je leerlingen en wanneer niet?

11:00

Koffie- en theepauze

11:15

De kunst van het loslaten

Ellen Mulder-Emonds, zelfstandig procesbegeleider

- Wat vraagt het bevorderen van autonomie bij je leerlingen van jou als leraar?
- Wat is jouw leraarstijl? En welke invloed heeft dit op de autonomie van je leerlingen?
- Oefenkansen - hoe geef je ruimte aan het 'recht op risico' van ieder kind?

12:15

Verzorgde lunch

De groep gaat uiteen in twee groepen: PO en VO. Je volgt het programma dat aansluit bij de sector waarin jij werkt.

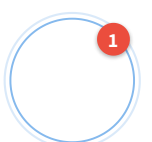
PRIMAIR ONDERWIJS

13:15

Differentiatie in autonomie

Suze Roelofs, Specialist welbevinden en betrokkenheid Tweemonds

- Met welke aanpassingen aan de leeromgeving vergroot je de autonomie van je leerlingen?



- Hoe sluit je aan op de mate van zelfstandigheid van je leerlingen?
- Inzicht in jouw groep - hoe autonoom is jouw groep?
- Hoe integreer je met kleine aanpassingen meer ruimte voor autonomie in je dagelijkse onderwijspraktijk?
- Hoe houd je zicht op leerdoelen terwijl je leerlingen meer verantwoordelijkheid geeft in hun eigen leerproces?

14:15

Koffie- en theepauze

14:30

Co-regulerend leren

Barend Last, auteur, spreker, leraar en onderwijsmaker

- Hoe stimuleert co-regulatie de ontwikkeling van zelfregulatie?
- Hoe ziet co-regulerend leren eruit in de praktijk?
- Hoe ontwerp je co-regulerend onderwijs?

15:30

Einde congres

VOORTGEZET ONDERWIJS

13:15

Differentiatie in autonomie

Ludo Heylen, internationaal onderwijsexpert, auteur en voormalig directeur CEGO

- Hoe integreer je met kleine aanpassingen meer ruimte voor autonomie in je dagelijks onderwijspraktijk?
- Hoe maak je jouw lessen meer autonomie-bevorderend?
- Hoe houd je zicht op de leerdoelen en geef jij je leerlingen tegelijkertijd meer verantwoordelijkheid in hun eigen leerproces?

14:15

Koffie- en theepauze

14:30

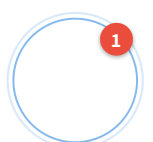
Zelfregulerend leren en formatief handelen

Hilly Drok, trainer, onderwijsadviseur en bestuurder Toetsrevolutie

- Hoe werk je toe naar zelfstandige en diepgaande beheersing van de leerstof?
- Hoe stimuleer je je leerlingen de regie te nemen over hun eigen leerproces?
- Hoe leer je jouw leerlingen keuzes maken die helpend zijn voor hun leerproces?
- Tips en praktijkvoorbeelden

15:30

Einde congres



Reviews

De congressen van Medilex Onderwijs zijn altijd top geregeld en super informatief! Mega tevreden over.

Sanne Bijland



Medilex Onderwijs weet perfect in te spelen op de behoefte van scholen. Ze halen veel kwaliteit in huis. Ik ben tevreden!

Pieter (docent op het mbo)



Medilex Onderwijs zorgt altijd voor hele goede sprekers. Heerlijk: hier kun je wat mee in de praktijk

Rianne, vo docent



Medilex Onderwijs zorgt altijd voor goede sprekers. Je komt na een congres altijd goed gevuld thuis! Hier kun je wat mee in de praktijk.

John (docent in het vo)



Ik bezoek met enige regelmaat nascholing van Medilex Onderwijs. Zeer toepasbaar!

Robin over Medilex Onderwijs



Prima nascholingsdagen altijd bij Medilex Onderwijs. Goede locaties, prima catering en inspirerende cursussen. Nog nooit van 1 spijt gehad

Ingrid Stroosnijder over Medilex Onderwijs

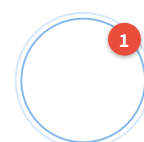


Praktische Informatie



Datum

Vrijdag 13 maart 2026





Kosten

Naast toegang tot het congres krijg je:

- ✓ hand-outs met de presentatie van de sprekers
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen
- ✓ een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 445 ex btw. Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.



Adres

Carlton President

Floraweg 25

3542 DX Utrecht

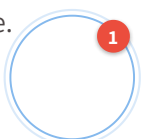


Locatie en parkeren

Carlton President, Utrecht

Carlton President ligt op ongeveer 10 minuten afstand van station Maarssen. Je kunt vanaf station Maarssen bus 73 nemen en uitstappen bij halte Zonnebaan. Vanaf daar is het nog 4 minuten lopen naar de locatie. Parkeren kan gratis op het terrein.

[Download routebeschrijving](#)





Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profielpagina](#).