



Een goede relatie als basis voor schoolsucces (vo) - deel 1: Gedrag als topje van de ijsberg

E-learning



Leerlingen werken wel degelijk ook voor hun docent. Een goede band is belangrijk voor hun prestaties. In deze module leer je wat er achter gedrag van je leerlingen kan zitten. Deze module is onderdeel van de leergang 'Een goede relatie met je leerlingen als basis voor schoolsucces'.

Kijk verder dan het zichtbare gedrag je leerlingen!

Na het volgen van deze e-learning kun je:

- Beschrijven wat er schuilgaat onder gedrag van leerlingen en van jezelf
- Reflecteren op je eigen gedrag, gevoelens, kwaliteiten en identiteit
- Met een systemische bril naar gedrag kijken, zodat je gedrag in het grotere geheel ziet en hoe je investeert in de relatie met je leerlingen

Duur van de module

Het volledig volgen van deze module, inclusief opdrachten en werkbladen, duurt ongeveer 40 minuten. Dit zal natuurlijk per persoon verschillend zijn; het is een gemiddelde.

Voor wie

Deze e-learning is speciaal ontwikkeld voor:

- docenten
- mentoren
- vertrouwenspersonen
- onderwijsassistenten
- onderwijsondersteunend personeel
- zorgmedewerkers
- teamleiders
- afdelingsleiders

Programma

Deze module is het eerste hoofdstuk van de leergang '[Een goede relatie als basis voor schoolsucces](#)'. Deze module kun je ook in zijn geheel aanschaffen.

Hoofdstuk 1

Inleiding

- Taal, intonatie en lichaamshouding
- Wereldmodellen van jou en je leerlingen
- Emoties herkennen en reguleren

Hoofdstuk 2 - Gedrag als topje van de ijsberg

Anders kijken naar het gedrag van je leerlingen

- Wat gaat er schuil onder gedrag van leerlingen en van jezelf?
- Reflecteren op je eigen gedrag, gevoelens, kwaliteiten en identiteit
- Met een systemische bril naar gedrag kijken, zodat je gedrag in het grotere geheel ziet

Hoofdstuk 3 - Bewust omgaan met positieve en negatieve aandacht

Interventies voor goede relaties op jouw school

- Welke vier typen aandacht geef je je leerlingen?
- Zes interventies waarmee je het geven van aandacht bewust inzet om relaties op jouw school te verbeteren

Hoofdstuk 4 - Jouw emotionele bankrekening bij je leerling

Stortingen en opnames in de vertrouwensband met jouw leerling

- Hoe doe je stortingen en opnames in de relatie met je leerling?
- Zes manieren waarop je investeert in de relatie met je leerling
- Stortingen en opnames herkennen in casusvoorbeelden van interactie met leerlingen

Spontane quotes

Medilex Onderwijs heeft het waar waargemaakt: fijne locatie, deskundige sprekers, strak programma.

Haie Thijssen



Zó goed om even uit de dagelijkse praktijk te stappen om je te laten inspireren door bevlogen sprekers!

Edith

Wat een mooie, zinvolle dag was dit!

******* Google recensie door Trudy Wemink**



Praktische Informatie



Voordelen E-learning

- Je kunt deze e-learning comfortabel vanuit huis of op je eigen werkplek volgen.
- Je kunt de module starten en pauzeren wanneer het jou uitkomt.
- De informatie is meteen beschikbaar en blijft toegankelijk.



Kosten losse e-learningmodule

Schrijf nu in en ontvang:

- ✓ direct toegang tot de module
- ✓ volop praktische tips om direct toe te passen
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname

De prijs bedraagt € 39,00 ex btw per deelnemer. Volg de module met je collega's: iedere **5e deelnemer gratis**

Abonnees volgen deze module gratis!



Technische vereisten

Voor het volgen van deze e-learning heb je een internetverbinding nodig en een computer, laptop of tablet met een schermafmeting van tenminste 9,7". Zorg dat je de laatste versie van je internetbrowser hebt geïnstalleerd voor een optimale werking van de e-learning.



Abonnement

Heb je een individueel abonnement of maakt jouw school gebruik van een teamabonnement, dan is deze module inbegrepen bij het abonnement. Je betaalt voor deze module dus niks extra! Log in en klik op 'Start' om direct te beginnen. Heb je nog geen abonnement? Klik dan op 'Inschrijven' en kies het abonnement dat bij je past.



Certificaat

Na het voltooien van de module kun je je certificaat van deelname downloaden via je [Profielpagina](#).