



## 6-daagse cursus | Autismecoach in het vo mbo ho

Autisme is grotendeels onzichtbaar. Het feit dat leerlingen in de puberteit hun autisme soms zelfs bewust proberen te camoufleren en geen hulp willen, maakt het ingewikkeld om deze leerlingen passend onderwijs te bieden. De gevolgen zijn overbelasting, overvraging en soms zelfs schooluitval. Hoe leer je de leerlingen op jouw school omgaan met hun autisme? En hoe ondersteun je docenten om leerlingen met autisme zo optimaal mogelijk te laten profiteren van het lesaanbod?

### **Maak het verschil voor leerlingen met autisme op jouw school!**

29 september start de zesdaagse cursus 'Autismecoach'. Tijdens deze cursus ga je onder leiding van Suzanne Agterberg aan de slag met theorie en krijg je praktische handvatten om leerlingen met autisme en hun leerkrachten op jouw school te begeleiden:

- Welke problemen in de informatieverwerking kunnen leerlingen met autisme ervaren? En welke aanpassingen kun je doen?
- Hoe geef je psycho-educatie vorm aan leerlingen met autisme? En hoe betrek je ouders hierbij?
- Consultatie in de klas - Hoe ondersteun je als autismecoach je collega's en hun leerlingen met autisme?

## Voor wie

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor:

- Docenten
- Zorgcoördinatoren
- Schoolbegeleiders

uit het speciaal en regulier voortgezet onderwijs, het mbo en ho die autismecoach willen worden. De cursus biedt plek aan **maximaal 16 deelnemers**. Overige geïnteresseerden zijn van harte welkom.

## Programma

Suzanne Agterberg leert je in deze zesdaagse cursus (9.30 tot 16.00 uur) anders kijken naar leerlingen met autisme. Je ontvangt bij aanvang de boeken 'Autisme anders bekijken' en 'Vind je weg met jouw autisme'. Tijdens de cursus krijg je opdrachten om op school mee te oefenen. Na deze cursus ben je als autismecoach in staat om zowel de leerling met autisme als zijn/haar docenten inzicht te geven in oorzaken van gedrag en kun je zowel de leerling als de docent motiveren en ondersteunen in het ontwikkelen van zelfregulatie. Je ontwerpt een basisaanpak die recht doet aan de ondersteuningsbehoefte van een individuele leerling.

## Dag 1

### Achtergronden van autisme

- Wat is de geschiedenis van autisme?
- Visies op autisme?
- Wat zijn DSM 5 kenmerken van autisme?

## Dag 2

### Autisme anders bekijken - deel 1

*Vorbereidende opdracht: het invullen van een (digitaal) zintuiglijk profiel van een leerling met autisme*

- Cognitieve stijl van autisme - Theory of Mind, Executieve functies, Centrale Coherentie
- Hoe verlopen cognitieve processen bij leerlingen met autisme?
- Zintuiglijke waarneming - welke aanpassingen kun je doen op jouw school?
- Welke problemen in de informatieverwerking kunnen leerlingen met autisme ervaren? En welke aanpassingen kun je doen?

## Dag 3

### Autisme anders bekijken - deel 2

*Vorbereidende opdracht: 'signalen van spanning'*

- Hoe breng je de emotionele ontwikkeling van leerlingen met autisme in kaart?
- Hoe sluit je aan bij een vertraagd lopende emotionele ontwikkeling?
- Hoe ga je om met spanning en ontspanning bij leerlingen met autisme?
- Wat zijn beschermende factoren bij leerlingen met autisme? En hoe ontdek je de sterke kanten van leerlingen met autisme?

*Werkopdracht: invullen signaleringsplan voor een leerling op je eigen school*

## Dag 4

### Autisme ervaren

*Vorbereidende opdracht: voorbereiden van vragen aan ervaringsdeskundige en moeder-ervaringsdeskundige*

- Ervaringsdeskundige aan het woord - (over)leven met autisme?
- Welke invloed heeft autisme op de puberteit?
- Meisjes met autisme - wat is anders dan bij het 'stereotype' van de jongen met autisme?
- Welke vragen en ondersteuningsbehoeften kunnen ouders van leerlingen met autisme hebben?
- Ervaringscircuit - ervaar hoe het kan zijn om autisme te hebben

## Dag 5

### Begeleiden van leerlingen met autisme

- Hoe maak en lees je een autismapaspoort? En waar liggen implicaties voor de praktijk?
- Gespreksvoering met leerlingen met autisme - waar houd je rekening mee?
- Hoe geef je psycho-educatie vorm aan leerlingen met autisme met het boek: 'Vind je weg met jouw autisme'? En hoe betrek je ouders hierbij?

*Werkopdracht: uitvoeren vaardighedenplan met een leerling met autisme*

## Dag 6

### Je rol als autisמעoach binnen de school

*Vorbereidende opdracht: het ondersteuningsplan van jouw school lezen en meenemen*

- Uit welke onderdelen bestaat een basisaanpak voor de begeleiding van leerlingen met autisme?
- Ontwikkel aan de hand van het autismapaspoort een optimale leer- en leefomgeving voor leerlingen met autisme op jouw school
- Consultatie in de klas - hoe ondersteun je leerlingen en docenten?
- Hoe geef je de ondersteuning van leerlingen met autisme een (vaste) plek in de zorgstructuur/schoolondersteuningsprofiel (SOP), zonder te vervallen in 'standaarden'?

*Werkopdracht: 'ideale situatie' als autisמעoach, waarmee de cursus wordt afgesloten*

## Spontane quotes

***Suzanne is een hele fijne docent. Ze houdt me scherp en de informatie sla ik makkelijk op door de manier van vertellen en het beeldmateriaal***



***Suzanne haar openheid zorgt ervoor dat de cursisten zich kwetsbaar op durfden stellen. De praktijkvoorbeelden ondersteunden de theorie.***

***Prima bruikbare inhoud, goed toepasbaar in eigen situatie. Lengte cursus goed. Genoten van deze dagen!***





## Data

Diverse startdata



## Kosten

Deelname aan deze cursus betekent:

- ✓ gratis de boeken 'Autisme anders bekijken' en 'Vind je weg met jouw autisme'
- ✓ gratis een autismepaspoort en zintuiglijk profiel
- ✓ een intensieve nascholing in een kleine vaste groep
- ✓ volop ruimte voor verdieping en casuïstiek

Je krijgt daarnaast:

- ✓ handouts met de presentaties van de spreker
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen plús een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 2395 ex btw. Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.



## Adres

La Vie Meeting Center

St. Jacobsstraat 61

3511 BP Utrecht





## Locatie en parkeren

La Vie Meeting Center, Utrecht

La Vie ligt op een steenworp afstand van de beroemde Utrechtse grachten.

La Vie is prima bereikbaar met het openbaar vervoer. Kom je liever met de auto, dan kun je tegen betaling parkeren in Qpark la Vie.

### Openbaar vervoer

Je volgt vanuit Utrecht Centraal Station de bewegwijzeringborden "centrumzijde" vervolgens vanuit winkelcentrum "Hoog Catharijne" volgt u de borden "Vredenburg".

Regardz La Vie Utrecht bevindt zich tegenover het Vredenburg (plein) en naast de Bijenkorf op de hoek St. Jacobsstraat/Lange Viestraat.

Je kunt het meeting center bereiken via **de ingang van het kantorencomplex "La Vie" aan de St. Jacobsstraat**. Op de borden op de 4e etage zie je in welke zaal je moet zijn en daar kun je dan direct naartoe.

### Parkeren

Postcode ten behoeve van je navigatiesysteem : 3511 BS

Parkeren kan in de Qpark parkeergarage La Vie, welke langs de verschillende aanrijdroutes wordt bewegwijzerd.

Op parkeerniveau 14 heeft u rechtstreekse doorgang naar La Vie.

Parkeergarage "La Vie" bevindt zich aan de St. Jacobstraat naast de Bijenkorf.

[Download routebeschrijving](#)



## Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profielpagina](#).

