

A young boy with short brown hair is smiling and looking towards the camera. In the background, a whiteboard displays several math problems. On the left, there is a vertical list of numbers: 50+, 60-, 10=, and 100. To the right, there is a subtraction problem: 75-32. A pink rectangular box with the word 'Cursus' in white text is positioned to the right of the boy's head.

Rekenen in de middenbouw **Cursus**

In de middenbouw zorg je voor een stevig rekenfundament en worden rekenproblemen zichtbaar die leerlingen eerder nog konden compenseren. Hoe kom je tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeftes van je leerlingen? Welke materialen zet je op welk moment in tijdens de rekenles? En hoe werk je aan automatiseren, memoriseren en onderhouden van de basisbewerkingen?

Bouw aan een sterke rekenbasis in de middenbouw!

Diana Gerritsen, lerarenopleider Rekenen-Wiskunde aan de Hogeschool InHolland, verzorgt deze tweedaagse cursus. Tijdens deze cursus krijg je antwoord op de volgende vragen:

- Hoe voorkom je hiaten in de kennis in verschillende rekendomeinen?
- Welke feedback hebben je leerlingen nodig tijdens (digitale adaptieve) verwerkingsopdrachten?
- Welke rekenspellen zet je in ter verrijking of ondersteuning?

Voor wie

Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor:

- Leerkrachten van groep 4, 5 en 6
- Rekencoördinatoren
- Bouwcoördinatoren

uit het primair onderwijs

Programma

Deze cursus bestaat uit twee interactieve cursusdagen van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht. De cursusdagen zijn praktisch van aard, er is ruimte voor intervisie en je gaat aan de slag met materialen. Tussen cursusdagen krijg je een opdracht om op school aan te werken. De volgende bijeenkomst krijg je terugkoppeling van de trainer en medecursisten.

Dag 1 – Curriculair bewustzijn en opbouw van de les

Ochtend: De leerlijnen rekenen

- Hoe zijn de leerlijnen voor rekenen opgebouwd in de middenbouw?
- Welke didactische modellen helpen zicht te krijgen op de rekenleerlijnen?
- Wat moeten je leerlingen kennen en kunnen om succesvol naar de volgende groep te gaan?
- Hoe voorkom je hiaten bij je leerlingen in de rekenkennis van de verschillende rekendomeinen?
- Welke kenmerken passen bij een rekenbewuste leerkracht?

Middag: De rekenles

- Hoe is een goede rekenles opgebouwd?
 - Hoe formuleer je doelen en succescriteria tijdens je rekenles in de middenbouw?
 - Waaruit bestaat een krachtige rekeninstructie?
 - Welke feedback hebben je leerlingen nodig tijdens (digitale adaptieve) verwerkingsopdrachten?
 - Hoe evalueer en reflecteer je aan het einde van de rekenles?
- Hoe kom je tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeftes van je leerlingen?

Dag 2 – Didactische modellen en materialen

Ochtend: didactische modellen en materialen

- Hoe gebruik je het drieslagmodel in je rekenles?
- Welke materialen zet je op welk moment in tijdens de rekenles?
- Hoe werk je aan automatiseren, memoriseren en onderhouden van de basisbewerkingen?
- Welke rol spelen de executieve functies, motivatie en mindset van je leerlingen tijdens rekenen?

Middag: Rekenvragen en rekenspellen

- Welke denk- en rekenvragen stel je tijdens de verwerking in de les?
- Welke rekenspellen zet je in ter verrijking of ondersteuning van je rekenles?
- Aan de slag met rekenspellen in je klas

Na afloop van de cursus kun je een terugkoppeling in je team geven over sterke rekenlessen in de middenbouw. Je weet wat er nodig is om je rekenlessen te verrijken en je durft aanpassingen te maken in de rekenmethode.

Spontane quotes

***Na heel veel cursussen te hebben gevolgd was deze nascholing bij Medilex Onderwijs echt
geweldig! Ontzettend goed geregeld. Veel geleerd!***

Annet Kerkvliet



Praktische Informatie



Datum

Tweedaagse cursus | donderdag 29 september en donderdag 13 oktober



Kosten

Naast toegang tot deze cursus krijg je:

- ✓ handouts met de presentatie van de spreker
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen
- ✓ een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 995 ex btw. Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.



Adres

La Vie Meeting Center

St. Jacobsstraat 61

3511 BP Utrecht





Locatie en parkeren

La Vie Meeting Center, Utrecht

La Vie ligt op een steenworp afstand van de beroemde Utrechtse grachten.

La Vie is prima bereikbaar met het openbaar vervoer. Kom je liever met de auto, dan kun je tegen betaling parkeren in Qpark la Vie.

Openbaar vervoer

Je volgt vanuit Utrecht Centraal Station de bewegwijzeringborden "centrumzijde" vervolgens vanuit winkelcentrum "Hoog Catharijne" volgt u de borden "Vredenburg". Regardz La Vie Utrecht bevindt zich tegenover het Vredenburg (plein) en naast de Bijenkorf op de hoek St.Jacobsstraat/Lange Viestraat.

Je kunt het meeting center bereiken via **de ingang van het kantorencomplex "La Vie" aan de St. Jacobsstraat**. Op de borden op de 4e etage zie je in welke zaal je moet zijn en daar kun je dan direct naartoe.

Parkeren

Postcode ten behoeve van je navigatiesysteem : 3511 BS

Parkeren kan in de Qpark parkeergarage La Vie, welke langs de verschillende aanrijdroutes wordt bewegwijzerd. Op parkeerniveau 14 heeft u rechtstreekse doorgang naar La Vie.

Parkeergarage "La Vie" bevindt zich aan de St. Jacobstraat naast de Bijenkorf.

[Download routebeschrijving](#)



Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profielpagina](#).

Deze bijeenkomst is gevalideerd door het Lerarenportfolio voor 10 RU, onder activiteitsnummer 00901-44485

Urenverdeling naar inhoud

Vakinhoudelijk	0 uur
(vak)didactisch	10 uur
Pedagogisch	0 uur
Overig	0 uur

