



Actiegerichte leerlingbesprekingen **Gemist** **Congres**

In het kort

Dit congres vindt volledig online plaats. Deelnemers hebben hierover bericht gehad via mail. Mail niet ontvangen? Bel dan naar 030 700 1220.

"Hij moet gewoon meer doen", "Zij werkt heel hard, maar zit boven haar niveau" en "In deze klas is het altijd een rommel"...

Leerlingbesprekingen verzanden snel in algemeenheden, dooddoeners en sociaal wenselijke uitspraken. Concrete acties en echte veranderingen komen daarom zelden voort uit leerlingbesprekingen. Hoe draagt een handelingsgerichte aanpak bij aan effectievere leerlingbesprekingen? Hoe zorg je dat acties uit de leerlingbespreking daadwerkelijk uitgevoerd en geëvalueerd worden? En wat is er nodig voor een diepgaande en actiegerichte leerlingbespreking?

Stuur tijdens de leerlingbespreking aan op concrete acties!

Na het plenaire ochtendprogramma volg je in de middag een subsessie naar keuze:

- A. De juiste informatie verzamelen en inbrengen
- B. Actiegerichte gesprekken met leerlingen
- C. De rol van ouders in de cyclus van leerlingbesprekingen
- D. Effectief democratisch vergaderen

EXTRA Bij deelname aan dit congres ontvang je **twee gratis digitale boeken** van spreker Inge Hummel: 'Nieuwe praktijkgids leerlingbesprekingen' en 'Akte in de klas!'.

Online of op locatie?

Bij dit congres kun je ook online deelnemen aan het plenaire ochtendprogramma. Je krijgt dan een aantrekkelijke korting van maar liefst € 200,- op de inschrijfprijs! Het is niet mogelijk om online deel te nemen aan de subsessies. Je kiest bij inschrijving voor online deelname aan het ochtendprogramma óf deelname aan de hele dag op locatie.

[Meer over online deelname](#)

Hoe werkt een livestream?

Voor wie

Dit congres is speciaal ontwikkeld voor:

- Mentoren of coaches
- Team- en afdelingsleiders
- Leerlingbegeleiders en zorgmedewerkers

uit het voortgezet onderwijs. Overige geïnteresseerden zijn uiteraard van harte welkom.

Programma

9.30

Ontvangst met koffie, thee en de uitreiking van de congresmap

10.00

Opening van het congres

10.15

Leerlingbesprekingen als onderdeel van de begeleiding

Annemieke Bregman, NVO orthopedagoog en onderwijskundig adviseur ZIEN in de klas

- Hoe laat je het doel van leerlingbesprekingen aansluiten bij de leerlingbegeleiding?
- Hoe draagt een handelingsgerichte aanpak bij aan effectievere leerlingbesprekingen?
- Hoe zorg je dat acties uit de leerlingbespreking daadwerkelijk uitgevoerd worden?
- Hoe realiseer je een doorgaande lijn waarbij je acties evalueert en vervolgstappen inplant?

11.15

Koffie- en theepauze

11.45

10 aandachtspunten voor een actiegerichte leerlingbespreking

Jannet Maréchal, trainer en consultant ATOA, verbonden aan Netwerk Onderwijsadviseurs

- Hoe stem je doelen en verwachtingen van de leerlingbespreking met elkaar af?
- Wat is er nodig voor een diepgaande en actiegerichte leerlingbespreking?
- Van constateren naar oplossen - hoe stuur je tijdens de leerlingbespreking aan op concrete acties?

12.45

Verzorgde lunch

13.45 - 16.00

Subsessies

In de middag ga je in kleinere groepen de diepte in tijdens een praktische subsessie.

A - De juiste informatie verzamelen en inbrengen

Jannet Maréchal, trainer en consultant ATOA, verbonden aan Netwerk Onderwijsadviseurs

- Welke informatie verzamel je over en met leerlingen voorafgaand aan de leerlingbespreking?
- Hoe voorkom je doodoeners en sociale wenselijkheid in de fase voor de leerlingbespreking?
- Wat is nuttige informatie om tijdens de leerlingbespreking in te brengen?
- Informatie met voorspellende waarde vs. informatie met toegevoegde waarde

B - Actiegerichte gesprekken met leerlingen

Inge Hummel, orthopedagoog en directeur Edumind

- Hoe voer je ter voorbereiding van de leerlingbespreking een goed gesprek met een bespreekleerling?
- Hoe bepaal je samen met een leerling concrete leerdoelen en actiepunten?
- Wat doe je als een leerling zich niet aan de afgesproken actiepunten houdt?
- Welke invloed hebben het onderbewuste en de mindset van jou en de leerling tijdens actiegerichte gesprekken en op het uitvoeren van afgesproken acties? En hoe ga je hiermee om?

C - De rol van ouders in de cyclus van leerlingbesprekingen

Hens Galjaard, arbeid- en organisatiepsycholoog en senior consultant LinQue Consult

- Welke plaats krijgen ouders in de cyclus van leerlingbesprekingen bij jou op school?
- Wat bespreek je tijdens een driehoeksgesprek voor of na de leerlingbespreking?
- Hoe betrek je ouders bij besluiten die genomen zijn tijdens de leerlingbespreking? En hoe stem je dit met ouders en leerling af?

D - Effectief democratisch vergaderen

Else Hendriks, trainer Bron - Verdieping in Ontwikkeling

- Hoe zorg je dat iedereen zich betrokken voelt en gehoord wordt tijdens de leerlingbespreking?
- Hoe maak je besluiten waar alle partijen zich in kunnen vinden?
- Met welke vergadertechnieken houd je de leerlingbespreking effectief, doelgericht en leuk?

Ervaringen van deelnemers

Prima congres! Heel leerzaam. Goed uitvoerbare ideeën!

Fatima



Mooi congres met inhoudelijk sterke sprekers. Veel herkenbaarheid en goede tools gekregen

om mee aan de slag te gaan.



Praktische Informatie



Datum

Maandag 6 december 2021



Kosten

Naast toegang tot het congres krijg je:

- ✓ gratis twee digitale boeken
- ✓ handouts met de presentatie van de sprekers
- ✓ een persoonlijk certificaat van deelname
- ✓ de hele dag koffie, thee en versnaperingen
- ✓ een uitgebreide lunch

De prijs bedraagt 395 ex btw (je kunt ook online deelnemen aan het ochtendprogramma voor 195 ex btw). Kom je met een groep, dan is iedere **5e deelnemer gratis**.

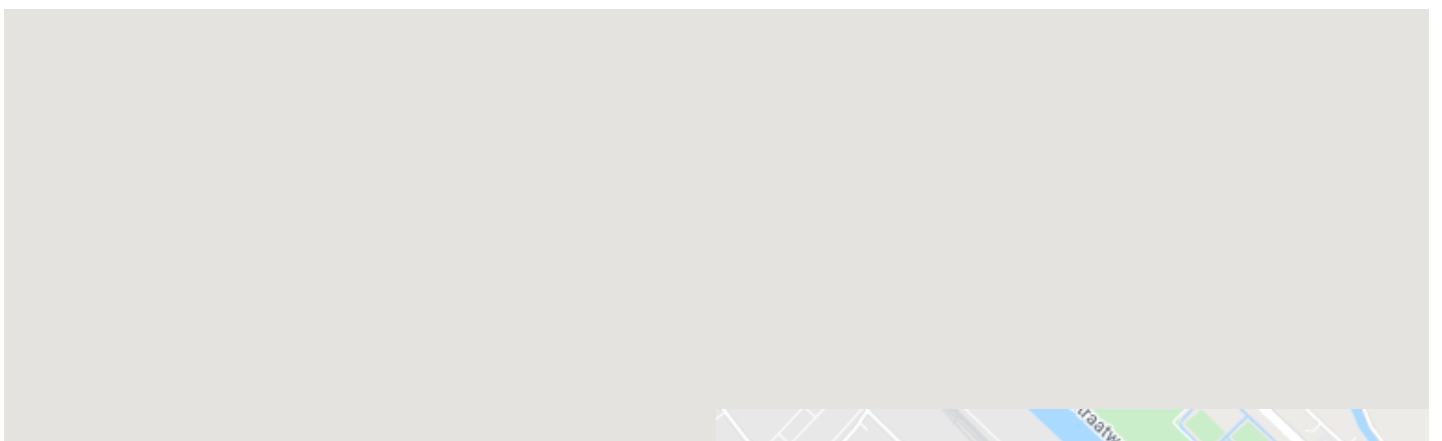


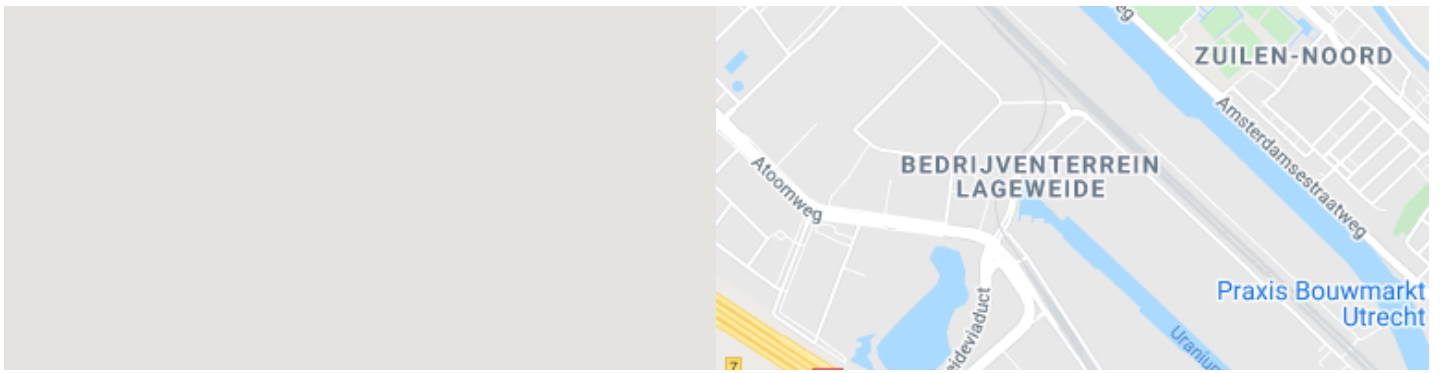
Adres

DUS - De Utrechtse Stads vrijheid

Sophialaan 1

3542 AR Utrecht





Locatie en parkeren

DUS - De Utrechtse Stads vrijheid, Utrecht

DUS is een plek waar je de immense schepen op het Amsterdam Rijnkanaal bijna kunt aanraken. Een zakelijke speelplaats die alle ruimte geeft om vrij te denken.

Deze locatie heeft een eigen parkeerterrein.

[Download routebeschrijving](#)

Certificaat

Je ontvangt na afloop een certificaat van deelname, dat je kunt downloaden via je [Profiel pagina](#).