

Belangrijke informatie

Congres

Somber in de klas

Maandag 16 april 2018 van 10.00 – 16.00 uur

Voor wie?

- Docenten
- Zorgcoördinatoren
- Vertrouwenspersonen
- Teamleiders

uit het vo en mbo

Algemene vragen?

Bel met Medilex Onderwijs: 030 700 12 20
of mail: info@medilexonderwijs.nl

Inhoudelijke vragen?

Stel ze aan congresontwikkelaar Cynthia Kramer.
Mail c.kramer@medilexonderwijs.nl
of bel 030 700 12 25



Over Cynthia

Ik organiseer congressen en cursussen voor het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Mijn onderwerpen zijn voornamelijk zorggerelateerd.

Medilex Onderwijs, meesters in scholing

Wij organiseren elk jaar ruim **150** nascholingen voor de onderwijssector. Dat doen we met een team van gedreven onderwijzensen, die ervaring hebben in het po, vo en mbo. Onze sprekers zijn toonaangevende en inspirerende experts in hun vakgebied. Samen met hen realiseren we kwalitatief uitstekende bijeenkomsten, die door 90% van de deelnemers aan collega's worden aangeraden. Met onze nascholingen maken we het onderwijs elke dag een stukje beter!

**MEER WETEN EN
INSCHRIJVEN?**

[www.medilexonderwijs.nl/
somber](http://www.medilexonderwijs.nl/somber)



**MEDILEX
ONDERWIJS**

MEESTERS IN SCHOLING



Maandag 16 april 2018

Congres 'Somber in de klas'

Signaleren en begeleiden van depressieve jongeren

Tijdens dit congres leer je:

- Wat de gevolgen op schoolgebied zijn van een depressie bij jongeren
- Welke houding helpt bij depressieve leerlingen
- Hoe je contact legt met jongeren met psychische problemen

ONTDEK HET PROGRAMMA



Somber in de klas

Signaleren en begeleiden van depressieve jongeren

Antisociaal gedrag, overmatig piekeren of extreme vermoeidheidsklachten: een depressie bij jongeren heeft veel uitingsvormen. Dat maakt het (tijdig) signaleren van jongeren met depressieve klachten voor jou behoorlijk lastig.

Zorg voor passende begeleiding van depressieve leerlingen



Programma

9:30 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

10:00 Opening en inleiding door dagvoorzitter

Yvonne Stikkelbroek, klinisch psycholoog GGZ Oost Brabant en docent orthopedagogiek Universiteit Utrecht

- Een dipje, somberheid of depressie? Signalen en cijfers
- Wat zijn oorzaken van en risicofactoren bij het ontstaan van depressie op jonge leeftijd?
- Welke gevolgen op schoolgebied heeft een depressie bij jongeren?
- Blik op de toekomst - mogelijke gevolgen van een depressie op de lange(re) termijn

11:00 Koffie- en theepauze

11:15 Begeleiding van depressieve jongeren in de klas

Jan Ruigrok, projectleider Expertisecentrum voor Herstelrecht in het Onderwijs en eigenaar Rigardus

- Hoe draagt het pedagogisch klimaat bij aan een gezonde leef- en werksfeer waarbinnen het ontwikkelen van depressies beperkt wordt? En hoe beïnvloed je dit?
- Hoe begeleid je een depressieve leerling? En waar ligt je grens in de begeleiding?
- Hoe helpt jouw eigen houding een depressieve leerling?

12:15 Ervaringsverhaal

Elwin Goedgedrag, ervaringsdeskundige

De 26-jarige Elwin is negen jaar depressief geweest. Het begon toen hij op de middelbare school zat. Tegenwoordig organiseert en begeleidt hij bijeenkomsten voor lotgenoten. Hij vertelt welke invloed de depressie had op zijn schooltijd en welke acties van docenten en mentoren hem geholpen hebben.

12:45 Verzorgde lunch

13:45 Preventie van depressie op school

Rinka van Zundert, oprichter Leer- & Veerkracht en docent Radboud Universiteit Nijmegen

- Wat is er vanuit wetenschappelijk onderzoek bekend over de effectiviteit van depressiepreventie(programma's) in het onderwijs?
- Positieve psychologie en een schoolbrede aanpak inzetten tegen depressie

14:45 Koffie- en theepauze

15:00 Zelfbeschadiging of een suïcide(poging) bij jongeren

Marion Ferber, voormalig projectleider SuNa (Suïcide Nazorg), adviseur en trainer "suïcidaal- en zelfbeschadigend gedrag" voor onderwijs en zorg

- Wat kenmerkt zelfbeschadigend gedrag of een suïcidepoging?
- Een suïcide(poging) en zelfbeschadigende jongeren op je school - wat doet dit met jou, leerlingen en ouders?
- Hoe leg je het eerste contact met jongeren met psychische problemen?
- Welke verantwoordelijkheid heeft de school? En wat is jouw rol?

16:00 Afsluiting door de dagvoorzitter

SCHRIJF NU IN!