

Help, ik studeer!

Handvatten voor de begeleiding van studenten met psychische klachten



SUBSESSIES | 13.30 - 16.00 uur

In de middag kiest u één van de praktische subsessies, waarin veel ruimte is voor intervisie met collega's.

A - Begeleiden van studenten met een (dreigende) burn-out

Diane Bos, *trainer en coach persoonlijke ontwikkeling*

Vita Lesger, *ervaringsdeskundige*

Wat zijn de signalen van een (dreigende) burn-out en welke studenten lopen een groter risico op overspannenheid of erger? Hoe helpt u overspannenheid bij uw studenten voorkomen? Hoe begeleidt u studenten met een (dreigende) burn-out? En hoe ondersteunt u studenten in hun re-integratieproces? U gaat aan de slag met uw eigen casuïstiek en oefent gesprekken.

B - Begeleiden van studenten met faalangst

George Smits, *psycholoog en mediator Reset Partner*

Welke vormen van faalangst bestaan er en hoe herkent u studenten met faalangst? Tijdens de subsessie gaat George Smits in op de theorie achter faalangst, krijgt u tips voor het herkennen van faalangstig gedrag en worden verschillende interventies geoefend die u in de praktijk kunt inzetten.

C - Begeleiden van studenten met depressieve klachten

Elwin Goedgedrag, *gespreksbegeleider Depressie Vereniging, ervaringsdeskundige ExpEx en student Social Work GGZ4*

Thaisja Suart, *gespreksbegeleider Depressie Vereniging en student Social Work GGZ3*

U oefent gesprekken voor het leggen van een eerste contact met studenten met depressieve klachten. De ervaringsdeskundigen nemen u mee in hun belevingswereld en delen eigen ervaringen met depressie. Wat heeft hen geholpen? En wat niet? Met uw collega's en de ervaringsdeskundigen bespreekt u wat u kunt doen in de begeleiding van deze leerlingen en wanneer u doorverwijst. U kunt hierbij eigen casuïstiek inbrengen.

D - Tot hier en niet verder

Netty Versloot, *psycholoog en trainer*

Hoe gaat u om met de huidige 'prinsen- en prinsessengeneratie'? Hoever gaat u in de begeleiding van en extra zorg voor studenten met psychische klachten? U bespreekt hoe u grenzen stelt aan de zorg zonder het contact met de studenten te verliezen.

9.30 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

10.00 Opening van het congres

10.15 Van vroegtijdige signalering tot begeleiding en doorverwijzing

Lies Korevaar, *lector Rehabilitatie Hanzehogeschool Groningen*

- Hoe zorgt u voor een vroegtijdige signalering van studenten met psychische klachten?
- Wat doet u zelf in de begeleiding van studenten en wanneer verwijst u door?
- Openheid bij studenten over hun psychische problemen - interactieve oefening

11.15 Koffie- en theepauze

11.30 In gesprek met studenten - interactieve bijdrage

George Smits, *psycholoog en mediator Reset Partner*

Else Hendriks, *trainer en trainingsacteur de BRON - Verdieping in Ontwikkeling*

- Wanneer en hoe gaat u in gesprek met uw student over de psychische problemen?
- Hoe gaat u in een gesprek om met weerstand vanuit uw student?
- Hoe zorgt u dat de student de regie over zijn problemen in eigen hand houdt?

Aan de hand van casuïstiek die uitgespeeld wordt door een trainingsacteur bespreekt u met collega's, onder leiding van George Smits, wat de beste benadering is.

12.30 Verzorgde lunch