

# Kleuterjongens

Ruimte voor jongensgedrag in groep 1 en 2



**9.00** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

**9.30** Opening door dagvoorzitter **Myrthe Meurders**, *freelance trainer en dagvoorzitter*

## **10.00** (Brein)ontwikkeling

**Hanneke Poot-van der Windt**, *kinderfysiotherapeut, psychomotorisch remedial teacher en docent Sirene*

- Hoe verloopt de ontwikkeling bij kleuterjongens? En wat is daarbij de invloed van testosteron?
- Met welke motorische verschillen tussen jongens en meiden houdt u rekening in groep 1 en 2?
- Welke extra aandachtspunten houdt u in het vizier wat betreft de overgang naar groep 3?

**11.00** Koffie- en theepauze

## **11.30** Blik op jongens(gedrag)

**Marieke Martens**, *trainer onderwijsprofessionals en eigenaar Ma-Ma kinder- en jeugdcoaching*

- Door welke bril observeert en interpreteert u kleuterjongens in de klas?
- Hoe combineert u rust in de groep met ruimte voor jongens?
- Wat zijn verschillen in leervoorkeuren tussen jongens en meisjes?

**12.30** Verzorgde lunch

## **13.30** Stoer buitenspel

**Carla van Deelen**, *docent en expert Jonge Kind Seminarium voor Orthopedagogiek/Hogeschool Utrecht*

- Wat is typisch buitenspel van kleuterjongens? En hoe brengt u dit spel naar een hoger plan?
- Spelen met risico's - hoe onderscheidt u echte gevaren van ontwikkelingskansen?
- Hoe sluit u aan op spelbehoeften van jongens met behulp van aangeboden buitenmaterialen?

**14.30** Koffie- en theepauze

## **15.00** Jongenstaal en -thema's in de klas

**Martijn Smoors**, *senior onderwijsadviseur Onderwijs Maak Je Samen*

- Wat zijn de verschillen in motivatie en betrokkenheid tussen kleuterjongens en kleutermeiden?
- Welke activiteiten voegt u toe aan bestaande thema's voor meer jongensbetrokkenheid?
- Inspiratie uit de praktijk- wat zijn voorbeelden van jongensthema's en -taal in de klas?

**16.00** Afsluiting door de dagvoorzitter