



De hoek in!

Doelgericht hoekenspel in groep 1 en 2

- 9.00** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap
- 9.30** Opening van de studiedag
- 9.45** **Meespelen en spelbegeleiding**
Annerieke Boland, *lector onderwijs aan het jonge kind iPabo*
- Hoe zet u zelfstandig, begeleid en geleid spel in als middel tot actief leren?
 - Kiezen voor spelbegeleiding: wat betekent dat voor u als leerkracht?
 - Voorbeelden van gerichte spelbegeleiding om spelkwaliteit en ontwikkeling te verhogen
- 10.45** Koffie- en theepauze
- 11.00** **Inrichting en doelen**
Carla van Deelen, *specialist jonge kind Seminarium voor Orthopedagogiek*
- Wat betekent het stellen van doelen voor de inrichting van uw hoeken?
 - Materialen als startpunt voor activiteiten
 - Hoe betreft u metacognitieve vaardigheden van jonge kinderen bij het samen inrichten van hoeken?
- 12.00** Afsluiting ochtendprogramma en verzorgde lunch

SUBSESSIES | 13.00 - 15.45

Bij uw inschrijving kiest u twee subsessies. De eerste subsessieronde duurt van 13.00 uur tot 14.15 uur.

Na de koffie- en theepauze is de tweede subsessieronde van 14.30 uur tot 15.45 uur.

A) De lees- en schrijfhoek opnieuw bekeken

José Hillen, *onderwijsadviseur jonge kind BCO Onderwijsadvies*

Lia van Haren, *onderwijsadviseur jonge kind BCO Onderwijsadvies*

- Hoe richt u een rijke en betekenisvolle lees- en schrijfomgeving in?
- Hoe zorgt u dat uw lees- en schrijfhoek actueel blijft?
- Praktische tips en trucs voor de verbinding tussen de schrijf- en spelhoek

B) Van kleine rekenkring naar rekenhoek

Margreeth Mulder, *rekenexpert Instar Onderwijsadvies*

- Hoe vertaalt u doelen voor uw kleine rekenkring naar een rekenaanbod in uw hoeken?
- Welke organisatie zet u in om het leerrendement in uw rekenhoek te borgen?
- Inspirerende handreikingen voor uw rekenhoek

C) Zand- en watertafel

Hannah de Vos- Beckers, *oprichter en schoolleider democratische school Aventurijn, Loenen*

- Welke doelen verbindt u aan uw zand- en watertafel?
- Hoe zorgt u voor uitdaging op verschillende niveaus bij uw zand- en watertafel?
- Inspiratie voor thema's en materialen bij uw zand- en watertafel

D) Hoeken, spel en storend gedrag

Marieke Holvoet, *onderwijskundige Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs KU Leuven*

- Observeren van storend gedrag - wat vertelt hoekenspel u?
- Welke specifieke spelbegeleiding biedt u aan kleuters met gedragsproblemen?
- Praktische voorbeelden en vertaling naar uw eigen klaspraktijk