

# Van groep 2 naar groep 3

Een warme overgang van speels naar schools leren



**9.00** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

**9.30** Opening door dagvoorzitter **Myrthe Meurders**, *freelance trainer en dagvoorzitter*

- Hoe realiseert u een doorgaande ontwikkeling bij de overgang van groep 2 naar 3?

**10.00** **Procesgericht en doelgericht spelen**

**Suze Roelofs-Emonds**, *onderwijskundige CEGO Nederland en eigenaar Tweemonds*

- Hoe combineert u proces-gericht en doelgericht werken in groep 2 én 3?
- Welke leeromgeving creëert u om spelen en leren te stimuleren en te combineren?
- Praktische voorbeelden om kleuters tijdens spel voor te bereiden op groep 3

**11.00** Koffie- en theepauze

**11.30** **Schoolrijpheid**

**Hanneke Poot-van der Windt**, *kinderfysiotherapeut, psychomotorisch remedial teacher en docent Sirene*

- Wat zijn voorwaarden voor een kind om rijp te zijn voor groep 3?
- Welke invloed hebben de sensomotorische ontwikkeling en spelen op rijping?
- Sociaal-emotionele en cognitieve rijpheid - wat weegt zwaarder?

**12.30** Verzorgde lunch

**13.30** **Herfstkinderen**

**Carla van Deelen**, *docent seminarium voor orthopedagogiek Hogeschool Utrecht*

- Hoe ontwikkelen herfstkinderen die snel doorstromen zich op lange termijn?
- Op basis van welke criteria beslist u bij twijfels over de overgang van 2 naar 3?
- Hoe realiseert u de overgang van speels naar schools leren?

**14.30** Koffie- en theepauze

**15.00** **Spel en hoekenwerk in groep 2 én 3**

**Loïs Eijgenraam**, *adviseur 0-7 jaar BVS Schooladvies en auteur 'Leerrijpheid'*

- Voorbeelden van spel- en hoekenwerk om reken- en taaldoelen te behalen in groep 2 én 3
- Hoe realiseert u met kleine aanpassingen in uw aanvankelijk leesmethode een spelgericht(e) aanbod en verwerking?
- Hoe zorgt u voor gedeelde hoeken in groep 2 en 3 waarin reken- en taaldoelen van beide groepen aan bod komen?

**16.00** Afsluiting door de dagvoorzitter

Schrijf u nu in!