



Zinvol toetsen in het primair onderwijs

Een andere kijk op toetsen in groep 3 t/m 8

SUBSESSIES | 11.30 - 15.45 uur

Bij uw inschrijving kiest u twee van de onderstaande subsessies. De tweede subsessie wordt onderbroken door een koffie- en theepauze.

A - Toetsgegevens analyseren en vertalen

Hans Boudestein, *adviseur KPC Groep*

- Hoe zorgt u voor een snelle analyse van alle beschikbare toetsgegevens?
- Hoe gebruikt u toetsgegevens voor verbetering van uw onderwijsaanbod?
- Hoe vertaalt u toetsresultaten naar effectief leerkrachtgedrag?

TIP: Neem tijdens deze subsessie toetsgegevens van uw leerlingen mee

B - Evalueren tijdens het leren in de taallessen

Gerdineke van Silfhout, *curriculumontwikkelaar Taal SLO*

- Hoe krijgen uw leerlingen inzicht in en verantwoordelijkheid over hun eigen taalleerproces?
- Welke formatieve activiteiten zet u tijdens uw taallessen in om verder leren vorm te geven?
- Tips om formatieve evaluatie effectief in te bedden in uw lees-, schrijf- en mondelinge taalvaardigheidslessen

C - Toetsbeleid (voor schoolleiders en intern begeleiders)

Jan van Weerden, *toetsexpert en beheerder testadvisor.nl*

- Hoe vertaalt u de visie van uw school naar het toetsbeleid?
- Hoe verbetert en borgt u het toetsbeleid op uw school?
- Welke afspraken legt u vast met ouders over toetsen en toetsresultaten?
- Een kritische kijk op uw toetskalender en tips voor beperking van administratieve last

TIP: Neem tijdens deze subsessie het toetsbeleid van uw school mee

D - Zicht op de rekenontwikkeling met rekengesprekken

Kris Verbeeck, *onderwijsconsultant M&O-groep*

- Hoe gaat u het rekengesprek aan met uw leerlingen?
- Hoe organiseert u een rekengesprek?
- Welke vragen stelt u om inzicht te krijgen in het denkproces van uw leerlingen?
- Hoe vertaalt u informatie uit rekengesprekken naar een praktische aanpak?

E - Toetsen en Passende Perspectieven

Nina Boswinkel, *Expertgroep Passende Perspectieven en adviseur KPC Groep*

in samenwerking met een toetsdeskundige van Cito

- Hoe houdt u de voortgang bij van leerlingen met leerproblemen of -achterstanden?
- Welke keuzes maakt u over het toetsen van zorgleerlingen?
- Hoe koppelt u Passende Perspectieven aan toetsen?

9.00

Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.30

Opening door dagvoorzitter **Myrthe Meurders**, *freelance trainer en dagvoorzitter*

- Wat is de zin en onzin van toetsen in het primair onderwijs?

9.45

Toetsen: vanuit visie verankeren of veranderen

Elizabeth Langeveld, *algemeen directeur Bureau ICE*

Zinvol toetsen begint bij een visie op toetsen en beoordelen: met welk doel toetst u uw leerlingen?

Hoe bepaalt u welke toetsen u afneemt? Op welke manier kijkt u naar toetsen en welke impact heeft dat op uw school en uw leerlingen?

10.30

Good practice

Op basisschool Wittering.nl is het onderwijs op innovatieve wijze ingericht. Marianne Rongen vertelt hoe er bij hen op school tegen toetsen wordt aangekeken. Hoe volgen zij hun leerlingen? En wat zijn valkuilen en succes in deze nieuwe manier van werken?

11.00

Afsluiting ochtendprogramma door de dagvoorzitter, gevolgd door een koffie- en theepauze.

11.30

Subsessie 1

13.00

Verzorgde lunch

14.00

Subsessie 2