

Kindermishandeling

Signaleren en handelen binnen het onderwijs

9.00 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.30 Opening door dagvoorzitter **Ben Rensen**, voormalig jeugdarts en kindermishandelingdeskundige

9.45 Kenmerken en risicofactoren

Ben Rensen, voormalig jeugdarts en kindermishandelingdeskundige

- Hoe herkent u verwaarlozing, lichamelijke, psychische en seksuele mishandeling?
- Wat zijn risicofactoren voor kindermishandeling?
- Wat doet u als u twijfelt of er sprake is van kindermishandeling?
- Met wie mag u uw zorgen bespreken?

10.30 Koffie- en theepauze

10.45 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Rob Beukering, vertrouwensarts Veilig Thuis Utrecht

- Wat houden de verschillende stappen van de meldcode in?
- Hoe vertaalt u de meldplicht in een protocol voor uw school?
- De laatste stap van de meldcode - wanneer kiest u voor zelf hulp bieden, hulp organiseren of een melding doen?
- Wat gebeurt er met uw melding? Wat kunt u verwachten van Veilig Thuis?

11.30 Ervaringsverhaal

Kim van Laar, oprichter Team-Kim

Op de basisschool en middelbare school heeft Kim in haar thuissituatie te maken gehad met mishandeling. Wat heeft school voor haar betekend en welke houding en acties van leraren hadden haar nog meer kunnen helpen?

12.00 Afsluiting van het ochtendprogramma door de dagvoorzitter gevolgd door een verzorgde lunch

SUBSESSIES | 13.00 - 16.15 uur

U volgt twee subsessies van anderhalf uur.

13:00 - 14:30 uur: subsessie 1

14:30 - 14:45 uur: koffie- en theepauze

14:45 - 16:15 uur: subsessie 2

A - Signaleringsvaardigheden versterken

Kristin Gerritsen, trainer meldcode en aandachtsfunctionaris Nul23: passie voor jeugd

- Wat is ervoor nodig om op school goed te kunnen signaleren?
- Hoe zorgt u dat u continu bewust bent van signalen van kindermishandeling?
- Hoe maakt u vage gevoelens van zorg concreet?
- Welke rol spelen uw eigen normen en aannames bij het signaleren van kindermishandeling?

B - In gesprek met ouders

Patricia Ohlsen, pedagoog en coach/trainer Patan

- Hoe maakt u uw vermoedens van kindermishandeling bespreekbaar met ouders?
- Welke fasen doorloopt u tijdens het gesprek met ouders over uw vermoedens van kindermishandeling?

Tijdens deze subsessie is trainingsacteur Linda Willemsen aanwezig om verschillende gespreksscenario's te oefenen.

C - In gesprek met leerlingen

Marieke van Gemert, trainer en oprichter Academie voor praten met kinderen

- Hoe gaat u in gesprek met een leerling over uw vermoedens van kindermishandeling?
- Hoe gaat u om met de loyaliteit van een leerling naar zijn ouders?
- Hoe behoudt u de vertrouwensrelatie wanneer u ook verplicht bent te rapporteren?
- Met welke valkuilen tijdens het gesprek met uw leerling over kindermishandeling moet u rekening houden?

D - Traumasensitief lesgeven aan slachtoffers van kindermishandeling

Leony Coppens, klinisch psycholoog, auteur 'lesgeven aan getraumatiseerde kinderen'

- Wat merkt u aan het gedrag van slachtoffers van kindermishandeling in de klas?
- Hoe vergroot u het veiligheidsgevoel van slachtoffers van kindermishandeling op school?
- Met welke oefeningen helpt u uw leerling stress en angst te reguleren?
- Praktische tips voor omgaan met slachtoffers van kindermishandeling in de klas