



## Spelend leren of leren spelen?

Kleuters en spel

## Subsessies | 14.00 tot 15.15 uur

Bij uw inschrijving kiest u één van onderstaande subsessies.

### Subsessie A - Buitenspel - gezonde risico's en losse materialen

**Hanneke Poot-van der Windt**, *kinderfysiotherapeut, psychomotorisch remedial teacher en docent Sirene*

- Welke buitenspellen hebben welke ondersteuning voor het onderwijs?
- Spelen met risico's - hoe onderscheidt u echte gevaren van ontwikkelingskansen?
- Hoe verantwoordt u gezonde risico's bij buitenspel richting ouders?
- Hoe verrijkt u met losse materialen het buitenspel voor uw kleuters?

### Subsessie B - Spelend leren met verhalend ontwerpen

**Ellen Reehorst**, *onderwijsontwerper Onderwijs & Zo en auteur 'Verhalend Ontwerpen'*

- Hoe vindt u balans tussen leerkrachtdoelen en kind-initiatieven?
- Hoe zorgt u bij verhalend ontwerpen voor samenhang tussen vakgebieden?
- Aan de slag - ervaar de start van een verhalend ontwerp
- Good practices - doe inspiratie op voor uw eigen verhalende ontwerpen

### Subsessie C - Een aanvullend spelaanbod voor jongens?

**Carla van Deelen**, *docent en expert Jonge Kind Seminarium voor Orthopedagogiek/Hogeschool Utrecht*

- Hoe gaat u om met verschillen tussen het spel van jongens en meisjes?
- Hoe plant en stimuleert u spelactiviteiten waarin jongens zich betrokken voelen?
- Aan de slag met spelactiviteiten voor jongens

### Subsessie D - Vertrekken zonder thema

**Els Menu**, *onderwijskundige Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs KU Leuven*

- Hoe creëert u meer rust en tijd om mee te spelen?
- Observeren - wat levert spelen zonder thema op?
- Hoe vindt u evenwicht tussen werken met en zonder thema?

### Subsessie E - Spelen met gedichten

**Monique Hagen**, *kinderboekenschrijver/-ambassadeur*

- Hoe prikkelt u de fantasie en verbeeldingskracht van kleuters door te spelen met poëzie?
- Inspirerende voorbeelden van verschillende spelvormen naar aanleiding van gedichten
- Hoe helpt spel bij het onderzoeken en begrijpen van versjes?

**9.30** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

**10.00** Opening en inleiding door dagvoorzitter **Betsy van de Griff**, *auteur van onder meer 'Peuteren en kleuteren; Breinleren van het jonge kind'*

- Hoe verenigt u het voldoen aan inspectie eisen met het spelend leren van kleuters?
- Welke invloed heeft spel op de hersenontwikkeling van het jonge kind?

**10.45** Koffie- en theepauze

**11.00** **Spel observeren**

**Lia van Haren**, *onderwijsadviseur Jonge Kind BCO Onderwijsadvies*

- Hoe herkent u betrokkenheid van jonge kinderen?
- Praktische tips voor het observeren van spel in uw dagelijkse lespraktijk
- Wat heeft u als leerkracht nodig om meer kindgericht te werken?

**12.00** **Spel verdiepen**

**Carla van Deelen**, *docent en expert Jonge Kind Seminarium voor Orthopedagogiek/Hogeschool Utrecht*

- Hoe prikkelt u bij kleuters de zone van naaste ontwikkeling in hun spel?
- Hoe stimuleert u kleuters als spelen niet vanzelf gaat of minder goed verloopt?
- Geleide, begeleide en vrije activiteiten - hoe zorgt u voor een goede verhouding?
- Praktische voorbeelden van spelinterventies om de kwaliteit van spel bij kleuters te verhogen

**13.00** Lunch