

## Kleutertaal

Taalontwikkeling en -stimulering in groep 1 en 2



**9.15** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

**9.45** Opening door dagvoorzitter **Esther Renes**, *docent Hogeschool Utrecht/Seminarium voor Orthopedagogiek*

- Hoe beïnvloedt u via taalontwikkeling de denkontwikkeling én kennisverwerving?

### **10.00** Protocol preventie leesproblemen

**Femke Scheltinga**, *senior adviseur Instituut voor Taalontwikkeling en Taalonderwijs Amsterdam*

- Effectief taalonderwijs aan jonge kinderen - de kracht van spelend leren
- Hoe grijpt en creëert u gedurende de hele dag uitdagende taalleerkansen?
- Praktische handvatten om uw taalaanbod cyclisch te verbeteren

**11.00** Koffie- en theepauze

### **11.15** Begrijpend luisteren

**Annemarieke Kool**, *onderwijsadviseur en jonge kind specialist CPS*

- Prentenboeken en informatieve boeken ondersteunend inzetten bij begrijpend luisteren
- Hoe zorgt u dat begrijpend luisteren meer is dan alleen interactief voorlezen?
- Voorbeelden van coöperatieve werkvormen om denkvaardigheden bij begrijpend luisteren te stimuleren

**12.30** Verzorgde lunch

### **13.30** Woordenschat in interactie

**Marianne Verhallen**, *woordenschatspecialist en eigenaar Rezulto*

- Diepe versus brede woordkennis - welke aanpak kiest u?
- Hoe helpt u kleuters hun gedachten en gevoelens verwoorden?
- Wat zijn waardevolle woorden voor de interactie?

**14.30** Koffie- en theepauze

### **14.45** De lees- en schrijfhoek opnieuw bekeken

**José Hillen**, *onderwijsadviseur jonge kind BCO Onderwijsadvies*

- Hoe richt u een rijke en betekenisvolle lees- en schrijfomgeving in?
- Hoe zorgt u dat uw lees- en schrijfhoek levend en actueel blijft?
- Praktische tips en trucs voor de verbinding tussen de schrijf- en spelhoek

**16.00** Afsluiting door de dagvoorzitter