



Gedragsstoornissen bij jongeren

Theoretische basis en praktische tips voor het onderwijs

SUBSESSIES

13.15 - 14.45 uur eerste ronde

14.45 - 15.00 uur koffie- en theepauze

15.00 - 16.30 uur tweede ronde

A - Contact maken met leerlingen

Ingrid van Essen, auteur 'Effectief en affectief lesgeven' en eigenaar van Young Identity coaching

- Affectief communiceren met leerlingen met gedragsstoornissen
- Wat is nodig om verbinding te maken met leerlingen met gedragsstoornissen?
- Hoe gaat u om met uw eigen angst voor het benaderen van leerlingen met gedragsstoornissen?
- Hoe laat u leerlingen hun talenten ontdekken?

B - Werken aan de communicatieve redzaamheid van leerlingen

Bernadette Sanders-Rosbergen, orthopedagoog, ambulante begeleider en eigenaar Smartonderwijs

- Wat is de relatie tussen communicatieve redzaamheid, executieve functies en gedragsproblemen?
- Hoe onderzoekt u wat de hulpvraag van een leerling met een gedragsprobleem is?
- Handvatten om leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis te observeren en begeleiden

C - Voorkomen en begeleiden van spanning en probleemgedrag

Dick Vogel, onderwijsadviseur, preventie- en agressiehanteringstrainer Effectief onderwijs

- Welke rol speelt u als docent bij het ontstaan of voortbestaan van gedragsproblemen?
- Welke interventies passen bij welke stadia van toenemende spanning?
- Hoe handelt u preventief en proactief?
- Hoe buigt u ongewenst gedrag om en stelt u op een respectvolle manier grenzen?

D - Gedragsstoornissen en agressie

Jannie de Jong, eigenaar De Jong Training en Advies

Oscar van der Veen, trainingsacteur

- Hoe herkent u verschillende typen agressie?
- Hoe voorkomt u agressief gedrag door kennis over de gedragspatronen van uw leerling?
- Oefen met een trainingsacteur het begrenzen van instrumenteel agressief gedrag
- Uw eigen (onbewuste) spanningen en reacties bij agressief gedrag van leerlingen herkennen en reduceren

E - Studenten met gedragsstoornissen begeleiden bij stages

Sonja Koster, maatschappelijk werker en eigenaar Praktijk voor Counselling

- Hoe vergroot u de kans op een succesvolle stage voor studenten met gedragsstoornissen?
- Wat vraagt het begeleiden van studenten met gedragsstoornissen van stagebedrijven?
- Hoe onderhoudt u contact met zowel de student als het stagebedrijf en ondersteunt u een prettige samenwerking?

9.15 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.45 Opening van het congres

10.00 Theoretische basis van gedragsstoornissen

Anton Horeweg, Master SEN en auteur 'Gedragsproblemen in de klas'

- Wat is het verschil tussen gedragsproblemen en gedragsstoornissen?
- Welke processen spelen zich af in de hersenen bij ODD en CD? En hoe relateert ontwikkelingsstoornis AD(H)D zich tot deze gedragsstoornissen?
- Wat zijn beschermende en risicofactoren bij gedragsstoornissen?
- Frustratie, angst, boosheid - uitingvormen van gedragsstoornissen

11.00 Koffie- en theepauze

11.15 Praktische aanpak van gedrags- en ontwikkelingsstoornissen

Peter Mol, directeur en orthopedagoog Gedragpunt

- Praktische aanpak van ODD, CD en AD(H)D in de klas
- De zin en onzin van medicijnen, diëten en therapieën
- Proactief en reactief handelen

12.15 Verzorgde lunch