

AD(H)D in het primair onderwijs

Passende begeleiding en ondersteuning in de klas



9.00 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.30 Opening door dagvoorzitter **Nanda Lambregts-Rommelse**, *universitair hoofddocent, onderzoeker en neuro-psycholoog Karakter kinder- en jeugdpsychiatrie en RadboudUMC*

Theoretische basis van AD(H)D

- Wat zijn oorzaken van en risicofactoren voor AD(H)D?
- Hoe signaleert u AD(H)D?
- Comorbiditeit - veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen in combinatie met AD(H)D

10.15 **Executieve functies en gedrag**

Anton Horeweg, *leerkracht, Master SEN en auteur 'Gedragsproblemen in de klas'*

- Hoe verloopt de sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen met AD(H)D?
- Welke invloed heeft AD(H)D op het contact met leeftijdsgenoten en de leerkracht?
- Hoe ondersteunt u leerlingen met zwakke executieve functies?

11.15 Koffie- en theepauze

11.30 **Mindfulness in de klas**

Anne Formsma, *orthopedagoog en mindfulnesstrainer UvA Minds en UvA Minds You*

- Wat zegt de wetenschap over mindfulness en AD(H)D?
- Wat is mindfulness? En hoe helpt mindfulness om de concentratie van uw leerlingen te verbeteren en impulsiviteit en motorische onrust te verminderen?
- Ervaar zelf een aantal makkelijk toepasbare mindfulnessoefeningen

12.15 Verzorgde lunch

13.15 **AD(H)D bij meisjes**

Mildred van het Schip, *ADHD-coach/onderwijscoach ADHD-Centrum Nederland*

- Hoe herkent u AD(H)D bij meisjes? En waarom worden de symptomen van AD(H)D bij meisjes vaak niet (h)erkend?
- Welke problemen ervaren meisjes met AD(H)D anders dan jongens?
- Hoe ondersteunt u meisjes met AD(H)D in de klas?

14.00 **Ervaringsverhaal**

De dagvoorzitter interviewt een leerling en zijn moeder over hun ervaringen met ADHD in de basisschooltijd. Naar aanleiding van hun verhaal is er gelegenheid tot het stellen van vragen.

14.30 Koffie- en theepauze

14.45 **Aanpak bij AD(H)D**

Peter Mol, *directeur Gedragondersteuning en orthopedagoog*

- Welke pedagogische en didactische aanpak werkt voor leerlingen met AD(H)D?
- Hoe organiseert u het klassenmanagement effectief voor alle leerlingen?
- Welk leerkrachtgedrag helpt u in de omgang met een leerling met AD(H)D?

15.45 Afsluiting door de dagvoorzitter