

In de handen van een loverboy

Preventie, signalering en adequaat handelen binnen het onderwijs



- 9.15** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap
- 9.45** Opening door dagvoorzitter **Linda Hauer**, *consultant en trainer CoMensha*
- Wat zijn de meest recente feiten en cijfers over loverboyslachtoffers in Nederland?
- 10.00** **Inzicht in de loverboyproblematiek**
Raoul Chocolaad, *trainer en voorlichter Qpido*
- Hoe gaan loverboys te werk? En welke rol spelen lovergirls in deze werkwijze?
 - Hoe maakt u jongeren bewust van de gevaren van social media binnen de loverboyproblematiek?
 - Daders en slachtoffers - welke jongeren lopen een verhoogd risico?
- 10.45** **Signalen.. en dan?**
Ruth Schipper, *projectmanager Spirit Specifiek* en **Roos Koolhof**, *psycholoog Spirit Specifiek*
- Een vermoedelijk slachtoffer van een loverboy - hoe maakt u uw vermoedens concreet?
 - Wanneer en hoe onderneemt u als school actie? En hoe licht u ouders en de klas in?
 - Kleine inkijk in het vervolg - hoe ziet de behandeling van loverboyslachtoffers eruit?
- 11.30** Koffie- en theepauze
- 11.45** **Preventie**
Mirjam Klijnsmit, *vormingswerker Centrum 16•22*
- Welke thema's zijn essentieel in een goede voorlichting over loverboys aan jongeren?
 - Hoe betreft u jongeren actief bij voorlichtingsactiviteiten?
- 12.30** **Ervaringsverhaal**
Ervaringsdeskundige
- Een ervaringsdeskundige vertelt hoe zij in de greep van een loverboy kwam. Ze gaat in op de aanpak van haar school. Wat heeft haar geholpen? En welke ondersteuning had ze achteraf gezien graag willen ontvangen? De ervaringsdeskundige geeft tips over wat u voor een vermoedelijk slachtoffer kunt doen. Na afloop van de bijdrage is er gelegenheid tot het stellen van vragen.
- 13.00** Afsluiting van het ochtendprogramma door de dagvoorzitter gevolgd door een verzorgde lunch

SUBSESSIES | 14.00 - 16.00 uur

In de middag kunt u één van de vier subsessies kiezen. Tijdens de subsessies vindt er een korte koffie- en theepauze plaats.

A - In gesprek met een vermoedelijk slachtoffer

Patricia Ohlsen, *pedagoog, coach en trainer Patan Coaching en Training*

Linda Willems, *acteur en trainer*

- Hoe komt u in gesprek met een vermoedelijk slachtoffer van een loverboy?
- Valkuilen en dilemma's bij het voeren van een gesprek met een vermoedelijk slachtoffer
- Wat is nodig om in contact te blijven?
- Oefenen met gespreksvoering aan de hand van casuïstiek

B - Meiden met een licht verstandelijke beperking - een kwetsbare groep!

Wendy Tazelaar, *trainer en adviseur Doen! Training en advies*

Mandy van der Zeeuw, *trainingsacteur*

- Wat zijn aandachtspunten bij het bespreken van seksualiteit en relaties met LVB-meiden?
- Hoe vergroot u de weerbaarheid van meiden met een LVB?
- Aan de slag met gespreksvoering - hoe benadert u meiden met een LVB bij vermoedens van een loverboy? En hoe blijft u in contact?

C - Bespreekbaar maken van seksueel gedrag

Mirjam Klijnsmit, *vormingswerker Centrum 16•22 en trainer Vlaggensysteem*

- Hoe gaat u met jongeren in gesprek over seksueel (grensoverschrijdend) gedrag?
- Hoe maakt u jongeren weerbaarder op seksueel en relationeel gebied?
- Aan de slag met het Vlaggensysteem - een manier om seksueel (grensoverschrijdend) gedrag in te schatten en bespreekbaar te maken

D - Juridische kaders

Marg Janssen, *advocaat Van Doorne*

- Loverboyproblematiek - welke verantwoordelijkheden heeft u als school?
- Hoe dragen de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' en een actief veiligheidsbeleid bij aan de aanpak van loverboyproblematiek?
- Hoe werkt u samen met gemeente, politie en hulpverleningsorganisaties bij vermoedens van een loverboy?
- Aan de slag met casuïstiek